

МКУ Управление образования
администрации Чесменского муниципального района

Состояние и развитие системы образования Чесменского

муниципального района:

публичный доклад

Муниципального казенного учреждения

Управление образования администрации Чесменского муниципального
района

Состояние и развитие системы образования Чесменского муниципального района: публичный доклад МКУ Управление образования администрации Чесменского муниципального района, Чесма, 2016.

Публичный доклад о состоянии и развитии системы образования Чесменского муниципального района подготовлен МКУ Управление образования администрации Чесменского муниципального района по итогам 2016 года.

В публичном докладе раскрывается содержание и результаты функционирования системы образования Чесменского муниципального района в современных социально-экономических условиях, характеризуются уровни дошкольного, общего и дополнительного образования, проанализированы имеющиеся ресурсы, сформулированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

Доклад подготовлен на основе мониторинговых исследований и данных форм статистического наблюдения.

Оглавление

Введение	4
1. Доступность и результативность дошкольного, общего и дополнительного образования детей	4
1.1. Дошкольное образование	5
1.2. Общее образование	8
1.3. Результаты деятельности	14
общеобразовательных учреждений	14
1.4. Работа с одаренными детьми	20
1.5. Дополнительное образование	24
1.6. Воспитательная деятельность	26
2. Условия обучения и эффективность использования	30
ресурсов образования	30
2.1. Кадровый состав педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений	30
2.2. Финансовое обеспечение	32
2.3. Создание современных безопасных условий обучения	33
2.4. Организация школьного питания	33
2.5. Государственно-общественное управление	34
Заключение	35
Цели и задачи развития системы образования Чесменского района	35
на 2017 год	35

Введение

Уважаемые коллеги, родители, школьники!

В 2016 году работа Управления образования, образовательных учреждений Чесменского района была направлена на реализацию системы мероприятий обеспечивающих доступность качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого жителя района, создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, достижение индикативных показателей по развитию системы образования на основе эффективного использования бюджетного финансирования.

В прошедшем 2016 году решались следующие задачи:

- реализация мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 — 2020 годы, Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, областных целевых, ведомственных и муниципальных программ в сфере образования, комплекса мер по модернизации общего образования;
- совершенствование финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой образования;
- формирование муниципальной системы оценки качества образования;
- модернизация управления системой дополнительного образования, совершенствование современных моделей социализации обучающихся и воспитанников, успешных социальных практик;
- реализация сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Чесменского муниципального района;
- повышение профессиональной компетентности специалистов системы образования, переход на персонафицированные модели повышения квалификации педагогических и руководящих работников, совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров;
- внедрение системы межведомственного электронного взаимодействия, предоставление государственных услуг в электронном виде;
- совершенствование контроля за качеством образования.

В основной части публичного доклада анализируются ключевые аспекты состояния муниципальной системы образования: доступность и результативность дошкольного, общего и дополнительного образования детей; условия обучения и эффективность использования ресурсов системы образования.

1. Доступность и результативность дошкольного, общего и дополнительного образования детей

В системе образования района 44 действующих муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования:

- дошкольные учреждения – 23;
- общеобразовательные школы – 19;
- учреждения дополнительного образования – 3.

В муниципальных образовательных учреждениях обучаются и воспитываются 3246 детей. В дошкольных образовательных учреждениях воспитывается 1125 детей (в 2014-1227 чел., 2015г.- 1203 чел.).

В общеобразовательных учреждениях – обучающихся 2041 (в 2014 г.- 2205чел.,2015 г.-2102 чел.).

Все образовательные учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации.

1.1. Дошкольное образование

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качество образования на этом уровне. Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования дошкольные учреждения Чесменского муниципального района предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Одним из приоритетных направлений деятельности системы образования района в дошкольном образовании является:

- обеспечение охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием;
- создание условий для современного качественного дошкольного образования.

На 1 января 2017 года численность детского населения района от 1 года до 7 лет составляет 1768 детей. В 2016 году родилось 167 детей, это на 11 детей меньше чем в 2015 году.

Для обеспечения доступности дошкольного образования в Чесменском муниципальном районе функционирует 22 детских сада, 4 группы для детей дошкольного возраста при начальных общеобразовательных школах, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования.

В целом услуги дошкольного образования получают 1125 ребенка, это на 78 детей меньше чем 2015 году, в том числе 258 детей от 1 года до 3-х лет, 867 детей от 3-х до 7 лет. Снижение контингента воспитанников связано с отсутствием детей дошкольного возраста в деревнях Чесменского муниципального района.

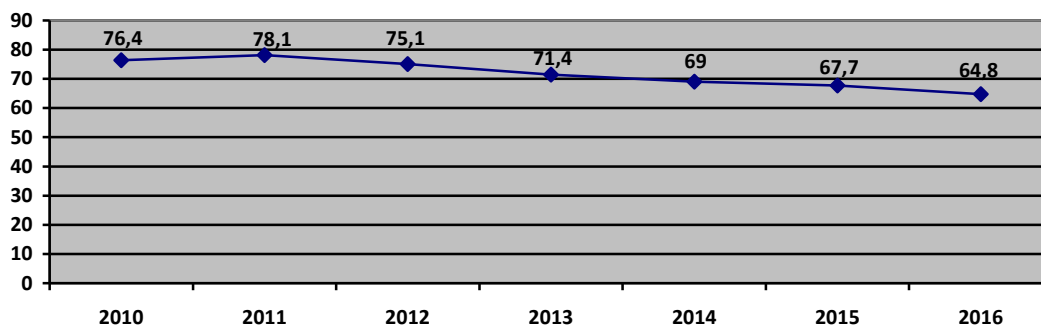
Не смотря на это Чесменские детские сады укомплектованы с перегрузом, в них содержится 473 ребенка вместо 386, но посещаемость не превышает нормы (МКДОУ «ЦДР - Чесменский детский сад «Березка» первой категории» положено 140 детей посещают 176 детей, МКДОУ «Чесменский детский сад «Солнышко» норма 146 детей посещают 177 детей, МКДОУ «Чесменский детский сад «Малышок» норма 100 детей посещают 120 детей).

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в МКДОУ «ЦДР - Чесменский детский сад «Березка» первой категории» продолжает функционировать группа кратковременного пребывания (9 детей). В МКДОУ «Чесменский детский сад «Солнышко» с 2007 года функционировала группа круглосуточного пребывания детей (20 детей), на данный момент дети посещают группу только до 22:00 часов, в связи с этим круглосуточная группа закрыта, а открылась дежурная группа.

Для удовлетворения запросов населения в 2016 году на текущий ремонт образовательных учреждений было выделено 6098,9 тыс. руб.

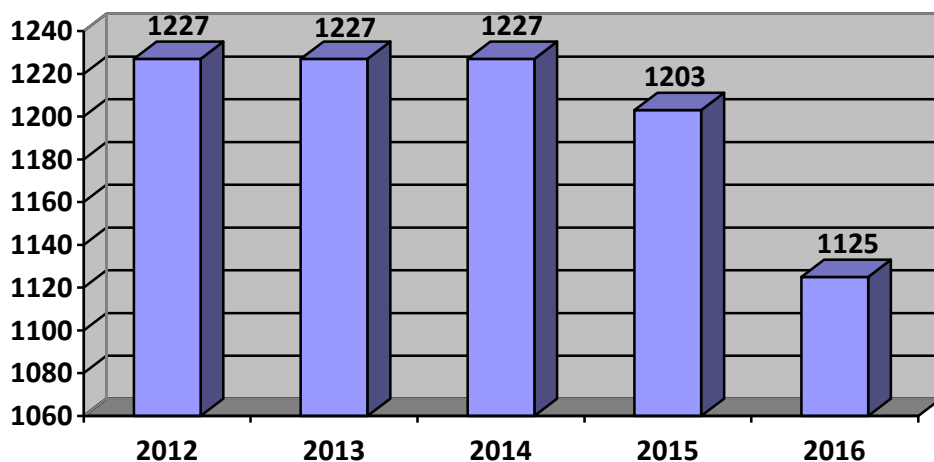
Охват детей дошкольным образованием по Чесменскому муниципальному району снизился на 2,9 % , составляет 64,8 %.

Охват детей дошкольным образованием



Показатель охвата дошкольным образованием детей с 3 до 7 лет - 72,3 %. Охват дошкольным образованием детей 5-6 лет составляет 81,4 %. Это обеспечено целенаправленным внеочередным приемом детей старшего дошкольного возраста в детские сады для успешной подготовки их к обучению в школе.

**Динамика развития дошкольного образования
(человек)**

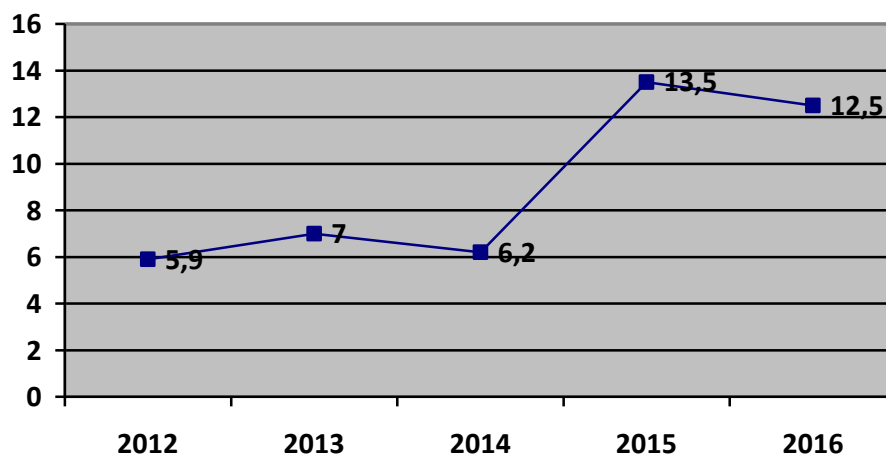


Очередность в дошкольные образовательные учреждения составляет 184 ребенка. Следует отметить, что очередность на устройство детей в детский сад есть только в Чесменских дошкольных учреждениях, в основном это дети от 1,5 до 3 лет.

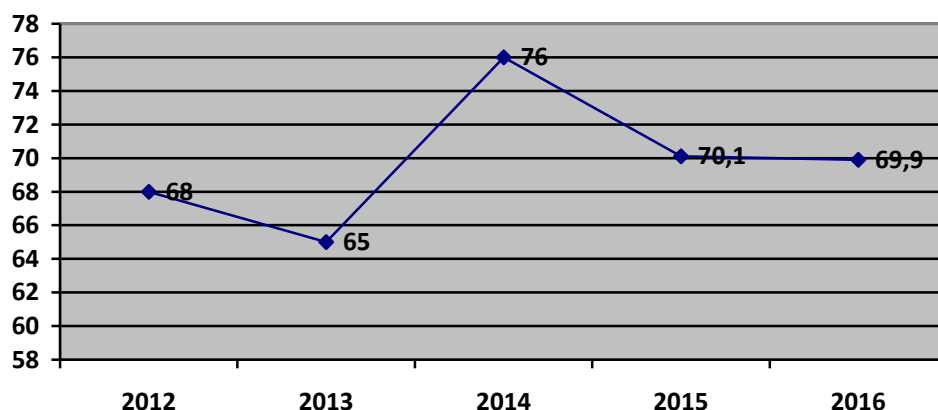
В 2016 году пошли в 1 класс 255 детей, из них 215 детей воспитанник ДООУ, 84,3 %. Значительное внимание уделяется повышению качества дошкольного образования. Одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования становится повышение качества образования детей, обеспечение соответствия результатов образовательного процесса в детских садах требованиям, предъявляемым к первокласснику школой.

Приоритетным направлением в работе всех учреждений дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, но, несмотря на это в 2015 году увеличилась детская заболеваемость. Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком за 2016 год, составило - 12,5, это на 0,8 меньше, чем в 2015г., количество случаев заболеваний на 1000 детей в 2016г. – 883, в 2015г. – 868,7, коэффициент посещаемости составил 69,9 %.

Заболеваемость детей в ДООУ



Динамика посещаемости детьми детских садов (коэффициент посещаемости) %



Одним из приоритетных вопросов остается вопрос организации и финансирования питания детей дошкольных образовательных учреждений Чесменского муниципального района. Для получения объективной информации об организации детского питания в ДОУ ежеквартально подводятся итоги финансирования на питание детей и выполнение натуральных норм питания.

Одним из приоритетных вопросов остается вопрос организации и финансирования питания детей дошкольных образовательных учреждений Чесменского муниципального района.

Анализ выполнения натуральных норм питания в сравнении (2015г. - 80,8%) показал увеличение выполнения натуральных норм на – 0,8%, но, не смотря на это на низком уровне (менее 75%) осталось выполнение натуральных норм по следующим продуктам: молочная продукция, фрукты, овощи, мясо КРС, соки.

Средняя стоимость питания в день на ребенка составляет 65,8 рублей. С января 2017г. стоимость питания в день на ребенка будет 75 руб.

По итогам 2016 года стоимость содержания одного ребенка в месяц составила от 6952,67 руб. , 2015г. -6028 рублей.

В 2016г увеличилась средняя начисленная заработная плата педагогического персонала, она составила в среднем по району 18400 рублей в месяц.

Всего в системе дошкольного образования занято 319 работника из них 22 руководителя, 104 педагогов. Средняя нагрузка воспитателя составляет 0,9.

В образовательном уровне педагогических работников преобладает средне - педагогическое образование составляет 79%. Доля руководителей ДОУ с высшим образованием составляет 86% (2015г. - 64%), педагогов 33 % (2015г.-29%).

В рамках реализации «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015 – 2025 годы в 2016г. из областного бюджета была выделена субвенция для дошкольного образования на приобретение программно-методических пособий в размере 1644037,15 руб.

Целью является создание условий для качественного образования в организациях дошкольного образования Чесменского муниципального района.

Каждому дошкольному учреждению выделена определенная денежная сумма.

Руководители муниципальных дошкольных образовательных учреждений на выделенные средства приобрели наглядные пособия, развивающие игры для детей, мягкие модули, мультимедийную аппаратуру, дидактические игры, игровые зоны, спортивное оборудование, конструкторы.

Это поможет:

повысить качества образования детей, обеспечение соответствия результатов образовательного процесса в детских садах требованиям, предъявляемым к первокласснику школой;

педагогическим работникам более эффективно проводить занятия с детьми, используя современные образовательные технологии;

повысить интерес дошкольников к окружающему миру.

Исходя из анализа результатов деятельности ДООУ за 2016 год, определены перспективы дальнейшего развития системы дошкольного образования района:

1. Для доведения охвата дошкольным образованием до 70% и для обеспечения доступности дошкольного образования для детей нужно:

- заниматься строительством новых и реконструкцией возвращенных в систему зданий;
- организовать подвоз детей из деревень, где нет ДООУ.

2. Для улучшения материально-технической, учебно-методической и физкультурно-оздоровительной базы дошкольных образовательных учреждений нужно:

- продолжать выделять субвенцию для дошкольного образования на приобретение программно-методических пособий.

3. Для удовлетворенности родителей в образовательных, оздоровительных, коррекционных услугах системы дошкольного образования нужно:

- провести капитальный ремонт кровли в МКДОУ Черноборский детский сад «Светлячок», МКДОУ «Светловский детский сад «Светлячок», ремонт здания МКДОУ Чесменский детский сад «Солнышко» и в других детских садах, в которых необходим ремонт;
- провести косметический ремонт всех ДООУ;
- проводить подготовку педагогических и управленческих кадров;
- обновить развивающую среду в ДООУ с учетом ФГОС.

4. Для укрепления здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений необходимо:

- улучшить питание детей (рациональное питание должно отвечать физиологическим требованиям растущего организма в пищевых веществах и энергии, обеспечивает нормальное гармоничное развитие ребенка, способствует выработке иммунитета к различным инфекциям);
- внедрить в физкультурно-оздоровительный процесс современных программ и технологий способствует оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

1.2.Общее образование

Сеть учреждений общего образования в Чесменском муниципальном районе

№ п/п	Типы (виды) учреждений	2016 год
1.	<i>Всего детских садов</i>	23
2.	<i>Всего школ:</i>	19
	начальных	3
	основных	2
	средних	14
3.	<i>Дополнительное образование</i>	
	МБОУ ДО « ДЮСШ»	1
	МБОУ ДОД ДДТ	1
	МБОУ ДПО «Центр информационных технологий»	1
	Всего обучающихся	2 092
	Всего воспитанников в дошкольных учреждениях	1 125
	Всего воспитанников в учреждениях дополнительного образования	1539

Существующая в районе сеть общеобразовательных учреждений, их численность и месторасположение позволяют обеспечить доступность на получение общего образования.

В целях обеспечения общедоступного качественного образования в Чесменском муниципальном районе осуществляется подвоз детей из удаленных поселков, имеющих только начальную школу, в средние образовательные учреждения. В 2016 году на подвозе находились 193 обучающихся из 19 населенных пунктов в 13 средних школ (в 2015 году - 190).

Обучение в образовательных учреждениях Чесменского муниципального района организовано в одну смену, за исключением МБОУ «Чесменская СОШ №1», где во вторую смену обучаются три начальных класса.

К числу важнейших задач модернизации школьного образования относится задача создания условий для разностороннего развития детей, формирования у молодежи готовности к адаптации в быстро меняющихся современных социально-экономических условиях жизни общества. Решение этих задач напрямую связано с инновационной образовательной деятельностью.

Основные направления развития инновационной деятельности в общеобразовательных учреждениях района:

- обновление содержания образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ФГОС ООО);
- внедрение инновационных образовательных технологий;
- внедрение дистанционного обучения детей-инвалидов
- реализация образовательного проекта «ТЕМП»;
 - совершенствование естественно-математического и технологического образования в общеобразовательных организациях;

Реализация стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования (ФГОС НОО, ООО)

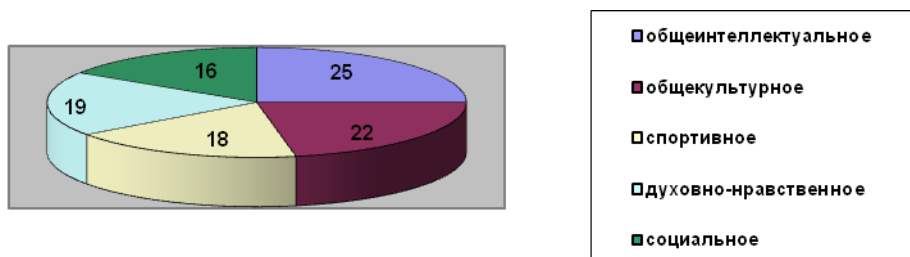
Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования (ФГОС НОО, ООО) продолжались в 2015-2016 учебном году в штатном режиме во всех образовательных организациях Чесменского муниципального района. Обучение детей в первых- шестых классах района по ФГОС НОО и ООО составляет 100%. Продолжился пилотный пуск ФГОС ОО 8-9 классах в МБОУ Огнеупорненская сош, МБОУ Светловская сош, МБОУ Тарутинская сош. Создание условий, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ООО (в том числе нормативно – правовое, материально-технические, кадровые) целенаправленно ведется в образовательных организациях на основе программно-целевого метода. Приоритетным направлением повышения квалификации является повышения компетентности педагогов при работе по ФГОС. 100 % учителей начальных классов, предметов естественно-математических дисциплин прошли повышение квалификации по проблеме «Педагогическая деятельность учителя в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования». С учетом требований ФГОС в образовательных организациях осуществлялась систематическая работа по формированию системы универсальных учебных действий. Эффективным решением этой задачи является вовлечение обучающихся всех ступеней в экспериментальную и проектную деятельность с использованием нового современного оборудования. Обучающиеся 9 классов пилотных площадок с 1 сентября приступили к подготовке обязательного индивидуального проекта.

В соответствии с государственной программой Челябинской области «Развития образования в Челябинской области 2014-2017 гг.» управление качеством образования ведется на основе результатов внешней оценки (НИКО, ВПР, ГИА, РИКО). В процедуре независимой оценки качества образования принимали участие обучающиеся всех образовательных организаций в четвертых классах (математика, русский язык, окружающий мир), 5 классах (математика, русский язык), 10 классах (химия, биология).

По результатам контроля проведен сравнительный анализ качества знаний и успеваемости школьников по предметам, включенным в мониторинг, в сравнении с уровнем качества знания данных классов с итоговым контролем в 2015 учебном году.

В 2015-16 учебном году внеурочная деятельность была реализована в 19 школах района. Всего 276 часов. Во всех ОО района используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю составляет до 5 часов. Охват детей по каждому из направлений внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в 1-5 составляет 100% обучающихся, в 6 –8 пилотных классах - 92%.

Распределение часов внеурочной деятельности в 1-8 классах в общеобразовательных организациях в 2015–2016 учебном году в Чесменском районе

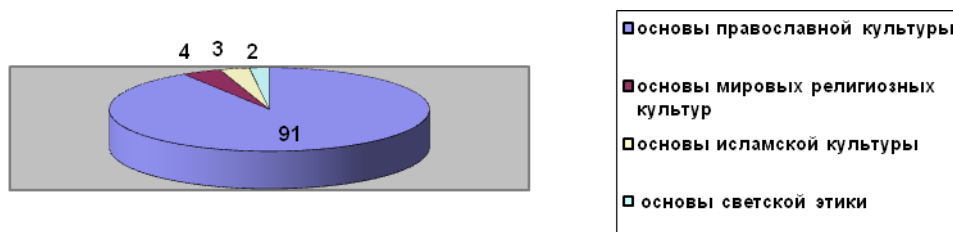


Больше всего часов приходится на общеинтеллектуальное направление – 25%, затем на общекультурное направление – 22% и на духовно- нравственное направление – 19%

Сетевое взаимодействие между ОО и ДОУ используют 2 школы: МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Березинская СОШ»

К изучению курса ОРКСЭ в 2015/2016 учебном году приступили 193 обучающихся четвертых классов в 16 общеобразовательных организациях района.

Выбор модулей ОРКСЭ на 2015-2016 учебный год в Чесменском муниципальном районе.



Наиболее востребованным оказался модуль «Основы православной культуры», его выбрали для изучения своими детьми 92% родителей обучающихся; «Основы мировых религиозных культур» – 4%; Основы исламской культуры – 3%; Основы светской этики – 2%.

В районной экспертизе уровня достижения планируемых результатов освоения ООП НОО обучающимися 1, 2, 3 классов общеобразовательных организаций Чесменского муниципального района в 2015-2016 учебном году в форме комплексной работы участвовало 243 обучающихся 1-х классов, 202 обучающихся 2-х классов, 167 обучающихся 3-х классов района.

Результаты итоговой комплексной работы в 1, 2, 3 классах в 2015 -2016 году

Класс	Уровни %			
	Высокий	Повышенный	Базовый	Группа риска
1	29	35	27	9
2	18	34	42	6
3	5	38	41	16

Анализ результатов проведения итоговой комплексной проверочной работы показал, что большинство обучающихся имеют базовый уровень.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13.12.2013 г. №01/4732 «Об организации мониторинга системы образования Челябинской области», приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 29.02.2016 г. № 01/500 «О проведении регионального мониторингового исследования индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов» в РМИ ИДО НОО приняли участие 187 обучающихся 4-х классов 15 образовательных организаций Чесменского района. Средний показатель выполнения заданий комплексной работы в районе составил 74,7 % (по Челябинской области – 78,6%).

Распределение ОО в Чесменском муниципальном районе по среднему % выполнения РМИ ИДО НОО в 2016 году

Средний % выполнения	Количество ОО	% ОО
менее 50	0	0
50-60	0	0
60-70	5	33,3
70-80	5	33,3
80-90	5	33,3
Более 90	0	0

Большинство участников исследования в 4-х классах района показали результаты на базовом и повышенном уровне. Высокий уровень в освоении базового и повышенного уровня показали 37% обучающихся, повышенный уровень – 32% обучающиеся, базовый уровень – 18% обучающиеся, в группу риска попали 13% обучающихся. Высокие результаты показали обучающиеся МБОУ «Углицкая СОШ» (75% – высокий уровень), МБОУ «Огнеупорненская СОШ» (70% – высокий уровень).

В мае 2016 года во всех четвертых классах общеобразовательных организаций района была проведена апробация Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру, в которой приняли участие 188 человек. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В целом, большая часть обучающихся справились с проверочными работами. По учебному предмету «Русский язык» качественная успеваемость по району составила 71% (средний показатель по области – 86,7%). 2 образовательные организации (МБОУ «Огнеупорненская СОШ», МБОУ «Редутовская ООШ») показали 100% качества.

Анализ результатов выполнения проверочной работы по математике показал, что качественная успеваемость составила 68% (по области 83%). 2 образовательные организации продемонстрировали наиболее высокий уровень успешности 100% (МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Огнеупорненская СОШ»).

Анализ результатов выполнения проверочной работы по окружающему миру показал, что высокий уровень достижения планируемых результатов показали 50% обучающихся (по области 75,2%). Наиболее высокий уровень успешности 100% продемонстрировали 1 ОО (МБОУ «Калиновская СОШ»).

Информация о результатах выполнения работы по русскому языку в соответствии со шкалой перевода первичных баллов в отметки

Русский язык	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1144769	2,8	14,9	38,1	44,1
Челябинская область	32029	2	11,2	34,8	51,9
Чесменский район	185	8	27	35	30

Информация о результатах выполнения работы по математике в соответствии со шкалой перевода первичных баллов в отметки

Математика	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1180357	2,6	15,9	26,3	55,2
Челябинская область	32456	2	15	27,7	55,3
Чесменский район	186	8	26	30	36

Информация о результатах выполнения работы по окружающему миру в соответствии со шкалой перевода первичных баллов в отметки

Окружающий мир	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1179427	1,6	24,1	53,2	21,2
Челябинская область	32413	1,2	23,6	52,9	22,3
Чесменский район	188	6	47	37	10

Общеобразовательные организации по полученным объективным результатам имеют возможность скорректировать образовательную деятельность, через определение содержательных линий или отдельных тем, не усвоенных обучающимися, и обеспечить повышение успеваемости по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир».

Системная работа с одаренными детьми осуществляется и в начальной школе. Это организация районной предметной олимпиады "Умный Совенок", районного конкурса "Я - исследователь". В ноябре 2016 года на базе МОБУ "Чесменская СОШ им. М.В. Гаврилова" прошли муниципальные олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру, в которых приняли участие 56 обучающихся 4 классов из 14 школ Чесменского района. Победителями стали Бондаренко Яна, обучающаяся МБОУ «Тарасовская СОШ»; Хабирова Екатерина, обучающаяся МБОУ «Березинская СОШ»; Стельмахов Максим, обучающийся МБОУ «Беловская СОШ»; Медведева Светлана, обучающаяся МБОУ «Чесменская СОШ № 1». В мае на базе МБОУ ДОД ДДТ прошел районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь» Было представлено 9 конкурсных материалов. Всего в конкурсе приняли участие 17 обучающихся начальных классов из 6 образовательных организаций Чесменского района: Все представленные работы на конкурс были интересными и содержательными, отличались разнообразной тематикой, практической направленностью, носили познавательный характер. Победителями стали Аптикеева Маргарита, обучающаяся 1б класса МБОУ «Чесменская сош №1», руководитель Коленченко Е.Н.– проект «Почему нельзя есть сосульки»; Стельмахов Максим, Стяжкина Анастасия, Фортыгин Александр, обучающиеся 4 класса МБОУ «Беловская сош», руководитель Шукшина Е. А., проект –«Телевизор и еда – современности беда»

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

В современных условиях новая структура образовательного стандарта ФГОС, президентская инициатива «Наша новая школа» ориентируют систему образования на расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся. Ключевую роль в решении данной задачи отводится применению информационно-коммуникационных технологий. В дистанционной форме организовано обучение 1 ребенка - инвалида.

Система образования Чесменского муниципального района позволяет удовлетворить в достаточном объеме образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные услуги в разных формах: общеобразовательные классы, С (к) ОУ г. Троицка, семейное образование, обучение на дому и дистанционное обучение получают 119 детей.

Форма	Количество обучающихся с ОВЗ, в том числе дети - инвалиды
Дошкольники	23
Обучающиеся общеобразовательных учреждений	96
Из них:	
Дети с ОВЗ	53
Дети-инвалиды, обучающиеся на дому при ОУ	12
Дети – инвалиды, обучающиеся в ОУ	11
Дети-инвалиды, обучающиеся родителями	4
Дети, обучающиеся в С (к) ОУ г. Троицка	14
Дистанционное обучение	1
всего	119

Детям-инвалидам обеспечивается индивидуальный подход в организации процесса обучения. Специалистами ПМПК и общеобразовательных учреждений осуществляется мониторинг развития и реабилитации детей-инвалидов, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

В целом муниципальная система образования в достаточной степени отвечает требованиям разнообразия предоставляемых образовательных услуг, обучающимся и воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

В Чесменском муниципальном районе созданы следующие специальные условия для обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов:

За последние три года увеличен контингент детей-инвалидов, пользующихся правом получения компенсационных выплат. В 2016 году компенсацию затрат родителей по воспитанию и обучению детей-инвалидов на дому получали 31 человек.

В целях своевременного выявления детей с проблемами умственного и физического развития, организации квалифицированной диагностики, адекватного обучения и воспитания в Чесменском муниципальном районе создана ПМПК. ПМПК Чесменского муниципального района создана на основании Постановления Главы Чесменского района №330 от 22.06.2016г. «О работе психолого-медико-педагогической комиссии Чесменского муниципального района в 2016 году». В составе комиссии работают: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, психиатр. Специалисты ПМПК осуществляют экспертно-диагностическую, консультативную деятельность.

Всего за отчетный период обследовано 65 детей в возрасте от 1 года до 18 лет, что на 14 человек больше чем в прошлом году. Повторно обследовано 29 детей. Детей-инвалидов обследовано - 15 чел. из них повторно -12; 50 детей с ОВЗ.

Все обучающиеся с ограниченными возможностями развития имеют возможность обучаться в общеобразовательных учреждениях по месту жительства или в специальных (коррекционных) учреждениях г. Троицка, либо по индивидуальному учебному плану, либо по желанию родителей дети со сложной структурой дефекта могут обучаться родителями на дому (по индивидуальной программе реабилитации инвалида).

Дистанционно обучается 1 ребёнок-инвалид.

Цель обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 учебный год: 100% охват детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях Чесменского муниципального района.

Задачи: - выявлять детей с ограниченными возможностями здоровья в раннем, дошкольном возрасте для оказания ранней коррекционной помощи;

- обеспечить повышение квалификации педагогов работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Результаты деятельности общеобразовательных учреждений

Одним из приоритетов национальной образовательной политики является создание общероссийской системы оценки качества образования, включающей внешние и внутренние объективные формы оценки.

Впервые в новом Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, который вступил в силу с 1 сентября 2013 года дано определение «качеству образования», которое представляется как комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) федеральным государственным требованиям, потребностям заказчика образовательных услуг, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Также в федеральном законе введено понятие независимой оценки качества образования, общественной и профессиональной экспертизы.

В 2015-2016 учебном году в системе образования Чесменского муниципального района можно выделить следующие направления:

- процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в области образования);

- действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (ГИА-9, ЕГЭ);

- процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;

- процедуры оценки качества, охватывающие разные уровни образования, в том числе процедуры самооценки;

- публичное представление результатов деятельности образовательных учреждений.

Уровень абсолютной успеваемости обучающихся по итогам 2015-2016 учебного года составляет 99%. Качество обучения снизилось с 44,2% в 2104-2015 учебном году до 42,9 % в 2015-2016г.

Медалью «За особые успехи в учении» награждены шесть выпускников, освоивших программу среднего общего образования. Двенадцать выпускников девятого класса получили аттестат с отличием.

В государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования в 2015-2016 учебном году приняли участие 210 выпускников 9-х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений проводилась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённом приказом МОиН РФ от 25.12.2013 г. № 1394 с использованием механизмов независимой оценки качества образования.

Показатель абсолютной и качественной результативности государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в 2016 г.

№ п/п	предмет	Всего участников	Средний первичный	Абсолютная результативность	Качественная результативность
-------	---------	------------------	-------------------	-----------------------------	-------------------------------

			балл	всего	%	всего	%
1.	Русский язык	207	28,00	201	97,1	125	60,39
2.	Математика	207	14,35	201	97,1	99	47,83
3.	Физика	50	20,48	48	96,0	33	66,0
4.	Химия	29	17,0	24	82,76	11	37,93
5.	Биология	94	17,73	70	74,47	14	14,89
6.	История	24	15,75	15	62,50	4	16,67
7.	Обществознание	155	19,48	117	75,48	38	24,52
8.	ИКТ	19	9,58	17	89,47	5	26,32
9.	География	34	13,24	20	58,82	7	20,59
10.	Литература	6	13,83	6	100	6	66,67
11.	Английский язык	3	55,33	3	100	3	100

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ по учебным предметам в пятибалльной системе оценивания

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся, сдающих предмет	«2»		«3»		«4»		«5»	
			всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
1.	Русский язык	207	6	2,9	76	36,71	84	40,58	41	19,81
2.	Математика	207	6	2,9	102	49,28	89	43,00	10	4,83
3.	Физика	50	2	4,0	15	30,0	31	62,0	2	4,0
4.	Химия	29	5	17,2	13	44,8	7	24,1	4	13,79
5.	Биология	94	24	25,5	56	59,57	13	13,83	1	1,06
6.	История	24	9	37,5	11	45,83	4	16,67	0	0
7.	Обществознание	155	38	24,5	79	50,97	33	21,29	5	3,23
8.	ИКТ	19	2	10,5	12	63,16	3	15,79	2	10,53
9.	География	34	14	41,2	13	38,24	6	17,56	1	2,94
10.	Литература	6	0	0	2	33,33	3	50,0	1	16,67
11.	Английский язык	3	0	0	0	0	2	66,67	1	33,33

Анализ абсолютной и качественной результативности государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в 2016 г. свидетельствует о низком уровне знаний по географии, истории, биологии, обществознанию.

Выпускники 9-х классов, получившие неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике, пересдали экзамены в дополнительный период. Таким образом все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Трое обучающихся с ограниченными возможностями здоровья прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Открытый и независимый характер процедуры государственной итоговой аттестации обеспечивали общественные наблюдатели.

В качестве общественных наблюдателей были привлечены 6 человек, представляющие общественные организации (Общественная палата, Совет ветеранов), управление по молодежной политике, совет родительской общественности.

В 2016 году к государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования были допущены 69 выпускников, получивших допуск по результатам итогового сочинения, 2 выпускника прошлых лет, один из них не получивший аттестат о среднем общем образовании.

Выпускники 2016 года успешно преодолели порог по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании (в 2014 году не получили аттестат – 6 чел -5,2%, в 2015 году – 2 чел -2,2%).

Сократилась доля высокобалльников в 2016 году в сравнении с 2015 годом с 13% до 10,2%.

Снизилась доля не преодолевших минимальный порог по математике и обществознанию.

**Сопоставление средних тестовых баллов
результатов ЕГЭ**

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Средний тестовый балл	
			Чесменский муниципальный район	Челябинская область
1.	Русский язык	69	62,74	68,51
2.	Математика	62	40,92	48,39
3.	Физика	47	42,59	50,57
4.	Химия	4	56,25	57,60
5.	Информатика и ИКТ	1	50,00	61,30
6.	Биология	10	50,30	55,59
7.	История	18	45,28	51,18
8.	География	1	44,00	57,08
9.	Английский язык	3	25,33	66,59
10.	Обществознание	39	51,38	54,16
11.	Литература	5	55,00	59,76

Анализ показывает, что по всем предметам средний тестовый балл выпускников общеобразовательных учреждений Чесменского муниципального района ниже среднего тестового балла по Челябинской области.

Снизилось число выпускников, набравших высокие баллы по предметам.

**Показатель абсолютной результативности по результатам ЕГЭ
в 2015 – 2016 г.г.**

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся, набравших выше 70 баллов	
		2016	2015
1.	Русский язык	15	28
2.	Математика	1	3
3.	Биология	2	1
4.	Обществознание	1	1
5.	История	1	2
6.	Химия	1	2
7.	Литература	1	-
8.	Физика	-	1

Предмет	Сдавало экзамен (человек)			Показатель абсолютной успеваемости		
	2014г.	2015г.	2016г.	2014г.	2015г.	2016г.
Математика	115	93	69	87%	95,7	100
Русский язык	115	93	69	100%	98,9	100
Физика	43	23	27	78,6%	95,7	88,9
Химия	5	4	4	80,0%	100	100
Биология	9	12	10	77,8%	83,3	80,0
География	-	1	1	-	100	100
История	19	19	18	94,0%	94,7	88,9
Обществознание	63	61		93,7%	61,3	87,2
Английский язык	2	1	3	100%	100	66,7
Литература	2	1	5	100%	100	100

Информатика	3	-	1	100%	-	100
Немецкий язык	-		-	-		

Повысилась результативность по русскому языку, математике, обществознанию. Снизилась абсолютная результативность по физике, биологии, истории, английскому языку.

В общеобразовательных учреждениях района ведется целенаправленная работа по обеспечению доступности и повышению качества образования. Обеспечение качественного образования является итогом не только совокупной профессиональной деятельности образовательной сферы, но и продуктивного диалога образовательного сообщества, общественных и гражданских институтов.

Создание форм независимой объективной оценки качества образования позволяет установить степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов требованиям государства, социальным и личностным ожиданиям с последующим принятием на этой основе обоснованных управленческих решений.

Таким образом, в общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района ведется целенаправленная работа по обеспечению доступности и повышению качества образования.

В Чесменском муниципальном районе систематически осуществляется работа по обеспечению права граждан на получение обязательного общего образования. В течение года проводились рейды в неблагополучные семьи совместно с инспекторами ИДН МО МВД РФ по Чесменскому району и специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, создан банк данных семей, находящихся в социально опасном положении.

На протяжении шести лет на территории Чесменского муниципального района не было несовершеннолетних, не обучающихся в образовательных учреждениях.

В целях обеспечения реализации прав граждан на получение среднего общего образования ежегодно в районе проводится акция «Образование всем детям», в ходе которой организованы рейды в неблагополучные семьи, профилактические беседы с родителями и с несовершеннолетними, склонными к пропуску учебных занятий. Акция «Образование всем детям» позволяет в течение сентября месяца выявить все проблемные вопросы и обеспечить максимальный охват всеобучем несовершеннолетних Чесменского района.

Большое внимание в работе с детьми «группы риска», состоящими на внутришкольном учете, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, в органах внутренних дел является школьное наставничество. Уже ставшее традицией закрепление наставников из числа руководителей и администрации образовательного учреждения за детьми, имеющими пропуски учебных занятий без уважительных причин, позволило усилить административный контроль в образовательном учреждении за организацией индивидуальной профилактической работы в отношении учащихся «группы риска», скоординировать внутришкольное и межведомственное взаимодействие.

1.4. Работа с одаренными детьми

Системная работа с одаренными детьми осуществляется и в начальной школе. Это организация районной предметной олимпиады "Умный Совенок", районного конкурса "Я - исследователь". В ноябре 2016 года на базе МОБУ "Чесменская СОШ им. М.В. Гаврилова" прошли муниципальные олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру, в которых приняли участие 56 обучающихся 4 классов из 14 школ Чесменского района. Победителями стали Бондаренко Яна, обучающаяся МБОУ «Тарасовская СОШ»; Хабирова Екатерина, обучающаяся МБОУ «Березинская СОШ»; Стельмахов Максим, обучающийся МБОУ «Беловская СОШ»; Медведева Светлана, обучающаяся МБОУ «Чесменская СОШ № 1». В мае на базе МБОУ ДОД ДДТ прошел районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь» Было представлено 9 конкурсных материалов. Всего в конкурсе приняли участие 17 обучающихся начальных классов из 6 образовательных организаций Чесменского района: Все представленные работы на конкурс были интересными и содержательными, отличались разнообразной тематикой, практической направленностью, носили познавательный характер. Победителями стали Аптикеева Маргарита, обучающаяся 1б класса МБОУ «Чесменская сош №1», руководитель Коленченко Е.Н.– проект «Почему нельзя есть сосульки»; Стельмахов Максим, Стяжкина Анастасия, Фортыгин Александр, обучающиеся 4 класса МБОУ «Беловская сош», руководитель Шукшина Е. А., проект –«Телевизор и еда – современности беда»

Изменился принцип проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в соответствии «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённым приказом МОиН РФ от 10.11.2013 года №1252.. Предметные комиссии, созданные приказом управления образования, разрабатывали олимпиадные задания, жюри проверяли выполненные работы.

Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016 году

№	ОУ	Астро номия	ин язык Англ	Инфор матика	Пра во	Геогра фия	Истор ия	Матем атика	Физик а	Химия	Техно логия	Биоло гия	Литер атура	МХК	ОБЖ	Русск ий язык	Физку льтура	Общес твозна ние	Эконо мика	Всего Участ ников	Колич ество олимп иад
1	МБОУ Беловская СОШ	-	7	5	-	15	10	12	-	5	10	10	8	-	5	13	-	10	-	110	12
2	МБОУ Березинская СОШ	-	14	-	9	11	6	13	11	6	7	13	5	5	1	21	9	11	-	142	15
3	МБОУ Калиновская СОШ	1	13	-	-	7	5	19	8	-	-	10	11	10	2	25	5	16	-	132	13
4	МБОУ Новоеткульская СОШ	-	-	-	-	4	6	12	2	2	7	12	-	5	3	20	-	6	-	79	11
5	МБОУ Новомирская СОШ	-	-	-	-	4	-	6	-	-	1	6	6	4	-	13	2	2	-	44	9
6	МБОУ Новоукраинская СОШ	-	-	2	-	5	2	2	1	-	-	4	3	-	-	7	1	2	-	29	10

7	МБОУ Огнеупорненская СОШ	-	2	-	-	9	6	20	6	5	-	10	7	-	-	12	4	9	-	90	12
8	МБОУ Редутовская ООШ	-	4	-	-	8	3	5	2	1	-	3	-	1	-	7	-	4	-	38	10
9	МБОУ Светловская СОШ	-	8	-	-	-	-	16	-	9	5	12	9	-	-	18	4	13	-	94	9
10	МБОУ Тарасовская СОШ	-	1	-	-	-	12	-	8	5	7	4	5	-	4	11	4	6	-	67	11
11	МБОУ Тарутинская СОШ	-	7	1	-	18	9	15	9	7	7	13	7	-	10	12	16	18	-	149	14
12	МБОУ Углицкая СОШ	-	1	-	-	26	4	31	24	7	7	30	-	5	5	36	19	28	-	223	13
13	МБОУ Цвиллингская СОШ	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	6	-	1	3	9	-	-	27	5
14	МБОУ Черноборская СОШ	-	2	-	-	25	22	18	7	6	7	16	24	8	4	20	9	46	-	214	14
15	МБОУ Чесменская СОШ №1	-	27	1	13	7	25	63	5	24	13	35	13	6	7	61	13	27	4	344	17
16	МОБУ Чесменская СОШ №2	-	24	14	4	11	23	39	11	12	15	16	17	12	3	35	14	20	3	273	17
	Итого	1	110	23	26	150	133	279	94	89	86	194	121	56	45	314	109	218	7	2055	

Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016 учебном году

№	ОУ	Англи й ский язык	Биолог ия	Истор ия	Литер атура	Математ ика	МХК	ОБЖ	Обществ ознание	Право	Русский язык	Техно логия	Физи ка	Ф-ра	Химия	География	Ин фо рм ати ка	Тата рски й язык	Всего участник ов
1	МБОУ «Беловская сош»	-	7	-	-	5	-	1	3	-	-	1	-	-	1	5	2	-	25
2	МБОУ «Березинская СОШ»	2	5	2	1	5	1	-	-	5	6	2	5	1	2	2		-	39
3	МБОУ «Калиновская СОШ»	1	3	2	-	7	5	-	5	-	6	-	-	-	-	-	-	-	29
4	МБОУ «Нововетульская СОШ»	-	10	1	-	1	-	1	1	-	-	3	-	-	1	1	-	-	19
5	МБОУ «Новомирская СОШ»	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
6	МБОУ «Новоукраинская СОШ»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	1	1	-	1	-	-	6

7	МБОУ «Огнеупорненская СОШ»	-	2	-	-	4	-	-	-	-	2	-	1	-	-	3	-	-	12
8	МБОУ «Редутовская оош»	1	2	1	-	2	-	-	1	-	3	-	2	-	1	2	-	3	18
9	МБОУ «Светловская СОШ»	-	6	-	2	1	-	-	3	-	2	1	-	-	3	-	-	-	18
10	МБОУ «Тарасовская СОШ»	1	2	4	1	-	-	3	3	-	2	-	1	3	1	-	-	-	21
11	МБОУ «Тарутинская СОШ»	-	6	-	1	4	-	1	4	-	2	2	6	-	-	4	1	-	31
12	МБОУ «Углицкая СОШ»	-	14	-	-	10	2	2	5	-	7	2	10	1	-	10	-	-	63
13	МБОУ «Пвиллингская СОШ»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
14	МБОУ «Черноборская СОШ»	1	9	4	8	5	-	4	11	-	7	6	3	6	3	3	-	-	70
15	МБОУ «Чесменская СОШ №1»	5	15	-	5	12	2	5	7	2	5	4	4	-	12	-	-	-	78
16	МОБУ «Чесменская СОШ №2»	8	9	4	2	6	2	2	8	2	5	2	1	2	3	6	3	-	65
	Итого	19	90	18	20	62	16	19	51	9	50	23	34	16	27	37	6	3	500

Количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016 году

№	ОУ	Английский язык	Биология	Информатика	Право	Технология	Татарский язык	Ф-ра	Обществознание	Химия	Русский язык	ОБЖ	Математика	Физика	Литература	История	География	Татарский язык	Всего		
																			Победителей	Призёров	
1	МБОУ Беловская СОШ	-	1п	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1п	-	-	-	-	-	-	-	2
2	МБОУ Березинская СОШ	-	-	-	2п	-	-	1П	-	1п	1п	-	-	-	1п	-	-	-	-	1	5
3	МБОУ Калиновская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	1п	-	1п	-	-	-	-	1п	-	-	-	-	3
4	МБОУ Новоеульская СОШ	-	4п	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
5	МБОУ Новомирская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	МБОУ Новоукраинская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1п	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

7	МБОУ Огнеупорненская СОШ	-	1п	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1П 1п	-	-	-	2п	-	1	4	
8	МБОУ Редутовская ООШ	-	-	-	-	-	1п	-	-	-	-	-	1п	-	-	1п	-	1п	-	3	
9	МБОУ Светловская СОШ	-	2П 2п	-	-	1П	-	-	-	1п	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
10	МБОУ Тарасовская СОШ	1П	1П 1п	-	-	-	-	-	1п	1П	2п	1п	-	-	1П	1п	-	-	-	4	6
11	МБОУ Тарутинская СОШ	-	-	-	-	1п	-	1П	-	-	-	1п	-	-	-	-	-	-	-	1	2
12	МБОУ Углицкая СОШ	-	1п	-	-	1П	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
13	МБОУ Цвиллингская СОШ	-	-	-	-	-	-	1П	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
14	МБОУ Черноборская СОШ	-	2п	-	-	2П 1п	-	1П	5п	-	1п	2П	1П	-	1п	-	1п	-	6	11	
15	МБОУ Чесменская СОШ №1	1П	2П 3п	-	1п	1П 1п	-	-	1п	3П 2п	2п	1П	1п	-	1П 1п	-	-	-	9	12	
16	МОБУ Чесменская СОШ №2	3п	1П 3п	-	-	1П 1п	-	-	1П 2п	-	3п	1П	1п	-	1П 1п	1п	1п	-	5	16	
	Итого	2П 3п	6П 18п	-	3п	6П 4п	1п	4П	1П 10п	4П 4п	11п	4П 2п	2П 5п	-	3П 4п	4п	4п	1п	32	73	

В рамках поддержки одаренных детей обучающиеся приняли участие во всероссийских игровых конкурсах: «КИТ – компьютеры, информатика и технологии», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Золотое руно», «Британский бульдог».

В целях подготовки одаренных детей к участию в предметных олимпиадах и конкурсах в течение летних каникул учащиеся приняли участие в профильных сменах для призеров и победителей олимпиад школьников, организованных Министерством образования и науки Челябинской области.

1.5. Дополнительное образование

Муниципальная система дополнительного образования Чесменского муниципального района включает 3 учреждения дополнительного образования.

№п/п	Наименование учреждения дополнительного образования
1.	МБОУ ДОД Дом детского творчества
2.	МБОУ ДОД Детско-юношеская спортивная школа
3.	МБОУ ДОД «Центр информационных технологий»

В 3 учреждениях дополнительного образования было открыто 62 творческих и спортивных объединений, в которых занималось 1506 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования ведется по 27 образовательным программам.

Обновление программ дополнительного образования строится с учетом внедрения новых информационно-коммуникативных образовательных технологий, использования методов проектной и научно-исследовательской деятельности, форм и методов развития социального творчества.

Новые программы и интерактивные формы ориентированы на личностное и профессиональное самоопределение воспитанников объединений дополнительного образования.

Одно их приоритетных направлений деятельности учреждений дополнительного образования – выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

Отмечается высокая результативность участия кружка «Волшебная иголочка» областной конкурс театров мод «Жар-птица» - призеры в номинации, кружка «Графика и ДПИ» - призеры областного конкурса «Новогодний переполох», призеры международного конкурсе «Открой для себя краски Колумбии», победители всероссийского конкурса «Снежное царство», «Мама – главное слово в каждой судьбе» «Калейдоскоп». «Школа безопасности».

Отмечаются высокие достижения и в спорте: в турнире «Олимпийские надежды Южного Урала» Волейбол-девушки, 1 место в зональном этапе, юноши-1 место в зональном этапе и в финале 2 место, теннис- 2 место в областных соревнованиях.

Оздоровление

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период является неотъемлемой частью социальной политики государства.

Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления.

Реальность такова, что система образования по-

прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей, потому что летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Система работы по подготовке и организации отдыха детей в каникулярное время стала реальностью, прочно вошла в жизнь района, управления образования, каждого образовательного учреждения, всех заинтересованных ведомств. Совершенствуя систему организации летнего отдыха, в районе ежегодно определяются новые пути развития и совершенствования всей системы летнего оздоровительного отдыха с целью наиболее полного удовлетворения потребностей школьников в личностно-развивающем досуге, а также взросления и социальной ориентации в период каникул.

Основными задачами летней кампании 2016 г. являлись:

- повышение социального статуса каникулярного отдыха через совершенствование нормативно-правовой базы;
- методическое обеспечение организации отдыха, оздоровления и занятости школьников в каникулярное время,
- финансовое обеспечение отдыха школьников и материально-технической базы летних оздоровительных лагерей,
- решение кадрового вопроса в МБУ ДОЛ «Звездный»;
- совершенствование взаимодействия ведомств в организации отдыха, оздоровлении и занятости школьников во время каникул.

Система оздоровления в районе включает:

- отдых детей в загородном лагере «Звездный»;
- отдых детей в лагерях дневного пребывания детей на базе образовательных учреждений;
- многодневные туристические походы, поездки;
- работа в трудовых отрядах ;
- отдых в загородных лагерях других муниципалитетов.

На начало оздоровительной кампании количество обучающихся 2041ч.,из них 18 детей-сирот,27 детей- инвалидов

Несмотря на финансовые трудности мы сохраняем отдых детей в загородном лагере.

В этом году на базе загородного лагеря проведено 3 смены: 1 смена «Страна Спортландия», вторая «Путешествие родными тропами» и третья «Звездочки загораются в Звездном» Всего этим видом отдыха занято было 288 детей. Стоимость одного дня пребывания ребенка в лагере -452рубля 38 коп., из них пятиразовое питание-255 рублей.

Полная стоимость путевки за 21 день -12020 рублей(9500-областной бюджет и 2520-родительская плата), родительская оплата идет на развитие материальной базы лагеря, улучшения условий проживания детей и соблюдения санитарных норм и правил.

Кадровый вопрос решался за счет тренерского состава ДЮСШ, студентов и педагогов образовательных учреждений.

Досуговая программа всегда составляется с учетом возрастных особенностей детей; сбалансированное пятиразовое питание, оздоровительные мероприятия помогают укрепить здоровье детей .

В районе есть опыт привлечения лагерей других муниципалитетов к отдыху детей. В этом году 7 детей отдохнули в профильной смене «Эрудит» загородного лагеря «Абзаково». Это призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, дети, которые не просто осваивают школьную программу, они мотивированы на углубленное изучение таких предметов, как физика, математика, русский язык и литература, биология и химия, обществознание и история 3 детей отдохнули летом в лагере «Артек». Оплата путевок за счет областного бюджета и родителей.

В 14 лагерях дневного пребывания детей, организованных на базе общеобразовательных учреждений, отдохнули 602 учащихся в возрасте 6-18 лет Смена 18 рабочих дней. Стоимость набора продуктов питания на 1 ребенка в день 85 рублей(из средств областного бюджета). Для выполнения норм натуральных продуктов питания, организации досуговых мероприятий тоже привлекаются родительские средства, каждое образовательное учреждение самостоятельно определяет свои потребности. Самостоятельный выбор образовательными учреждениями поставщиков продуктов питания позволяет сделать питание детей полноценным, разнообразным, сбалансированным. Ежедневно в меню молочные и мясные продукты, свежие овощи и фрукты . В качестве оздоровительных процедур проводились ежедневная зарядка на свежем воздухе, подвижные игры, организовано 2-х разовое питание и витаминизация 3 блюд. Интересные программы ежегодно предлагают ребятам, отдыхающим в лагерях дневного пребывания детей, педагоги Дома детского творчества, клубные и библиотечные работники района. Дети посещали бассейн, пожарную часть и музей. Выраженный оздоровительный эффект как и в прежние годы составил более 90 процентов. Общий охват детей этими видами занятости составил 44 процентов

Общий объем финансирования данных видов занятости детей составил 5213,2 тысяч. рублей, из них: областной бюджет - 1940,6 тыс. рублей 2235,5тыс.рублей- местный бюджет, 1037,1 тысяч рублей родительская оплата.

Любителей путешествовать ежегодно ждут туристические тропы. К сожалению не все из-за погодных условий удалось реализовать, но более ста детей испытали на себе трудности пеших походов и получили заряд бодрости и массу впечатлений.

Тех, кто хотел бы за лето заработать денег, ежегодно трудоустраивает центр занятости населения.

В этом году трудоустроено -157 чел., дети работали в отрядах Главы на благоустройстве территорий сельских поселений. Преимущественным правом пользовались при трудоустройстве дети из малоимущих семей и дети группы риска

Более тысячи детей были заняты на подготовке образовательных учреждений к новому учебному году и на пришкольных участках.

1.6. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в образовательной системе Чесменского муниципального района выстроена в соответствии требования Федерального государственного образовательного стандарта, с приоритетами и целью образовательной политики Челябинской области в сфере воспитания:

- духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- развитие здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях через реализацию программ, моделей и технологий по формированию здорового образа жизни обучающихся;
- снижение числа несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения через увеличение охвата программами дополнительного образования, систему мероприятий для обучающихся и воспитанников.

Воспитательные системы сформированы и описаны во всех школах района. В основе описанных воспитательных систем лежат идеи саморазвития личности, социализации в обществе, творческого самоопределения, гражданского воспитания.

Большое внимание уделяется развитию ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций. Развитие детского общественного движения помогает формированию активной гражданской позиции и лидерских качеств у детей и подростков, способствует профессиональному самоопределению, помогает в удовлетворении индивидуальных потребностей. Детские общественные организации – инициаторы и участники интересных коллективно-творческих дел, социально значимых акций и проектов: «Школьная форма», «Живи, книга», «Светоотражающие элементы», «Здоровье», «Защита», «Безопасность детей», «Школа – страна знаний, содружества и сотворчества», «Доброе дело», «Милосердие», «Забота», «Помоги ветерану», «Школьный двор», «Чесма - наш дом», «Я - Гражданин», «Мы за здоровый образ жизни!»(против наркотиков), и др.; недель гражданственности, мужества, декадников юридических и правовых знаний.

В образовательных учреждениях района действуют 17 детских общественных организаций и советов школьного самоуправления. Интерес к участию в деятельности детских общественных организаций растет.

Деятельность школьников постоянно освящается в средствах массовой информации и школьных газетах, таких как: «Лидер», «ЧИЖ», «Голос школы», «Школьные вести», «Большая перемена», «Серебряное перышко», «Мы есть!», «Новое поколение», видеостудии «АРТ – студио» и др.

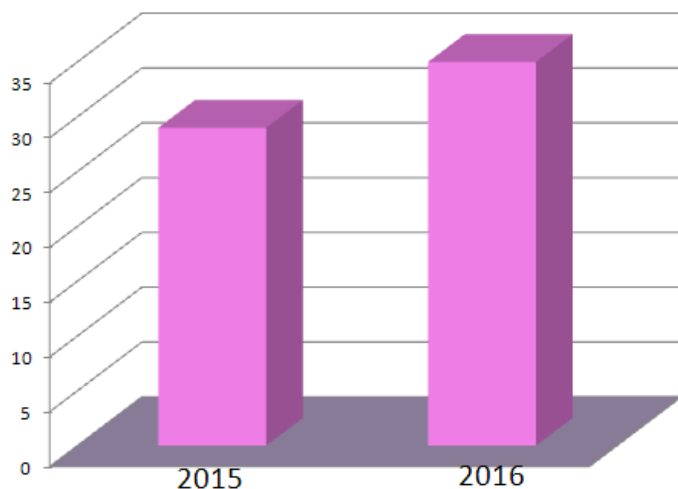
Управление образования Чесменского района совместно с ГБОУДОД «Областной Центр дополнительного образования детей» в 2016 году начали обучение более 60 детей в областных заочных школах, планируя таким образом решить несколько основных задач:

- выявление и поддержка одаренных детей;
- формирование потребности личности обучающегося к саморазвитию и самообучению;
- профессиональное ориентирование, допрофессиональная подготовка обучающихся.

Областные заочные школы – это детские объединения, которые сочетают в себе изучение нескольких взаимосвязанных предметов или углубленное изучение одного профиля с устойчивой ступенчатой системой обучения, решают комплексные и разноуровневые задачи предпрофильной и профильной подготовки, задачи социальной адаптации учащихся. В нашем районе было отдано предпочтение двум направлениям: «Юные корреспонденты» и «Школа вожатского мастерства».

В этом году наш район принял участие в проекте «Академия лидерства». В рамках этого проекта более 100 учащихся 9--11 классов участвовали в лекциях-тренингах, направленных на развитие организаторских навыков, исследование потенциала личного лидерства, проводимых профессиональными тренерами-психологами.

Несмотря на более, чем 80% занятость учащихся, стоящих на учете в ПДН, во внеурочное время, привлечение к занятиям спортом, участие в районных массовых мероприятиях снижения количества детей, стоящих на учете не произошло. Данные диаграммы представлены по состоянию на начало и конец каждого 2016 года.



В целях повышения эффективности работы по первичной профилактике алкоголизма и наркомании среди обучающихся, снижения числа учащихся, употребляющих спиртные напитки и наркотические вещества, Управлением образования разработан план дополнительных мероприятий:

- во всех общеобразовательных учреждениях разработаны профилактические программы, основанные на Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде, утвержденной Министерством образования и науки РФ;
- в воспитательной работе общеобразовательные учреждения стали активнее использовать современные фильмы, рекламные ролики, интернет – уроки о негативном воздействии психоактивных веществ на организм человека, пропаганде здорового образа жизни.

Отрицательным фактором, создающим большие проблемы в проведении работы по профилактике алкоголизма и наркомании среди подростков, является доступность в приобретении алкогольной продукции и недостаточный контроль родителей за организацией досуга своих детей. В связи с этим наряду с классными и общешкольными проводятся районные родительские собрания, которые становятся в Чесменском районе традицией. В 2014 году было проведено родительское собрание по теме «Партнерство семьи и школы - залог успешного образования детей», в январе 2015 года по теме «Формирование культуры здорового образа жизни и первичная профилактика асоциального поведения обучающихся: проблемы, взаимодействия органов системы профилактики и семьи», а в марте 2016 г. по теме «От качества образования к качеству жизни», где рассматривались, кроме прочих, следующие вопросы: «Дополнительное образование как фактор самовыражения и самореализации личности ребенка», «Оценка рынка труда. Адаптация на рынке труда», «Достижение современного качества образования в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей».

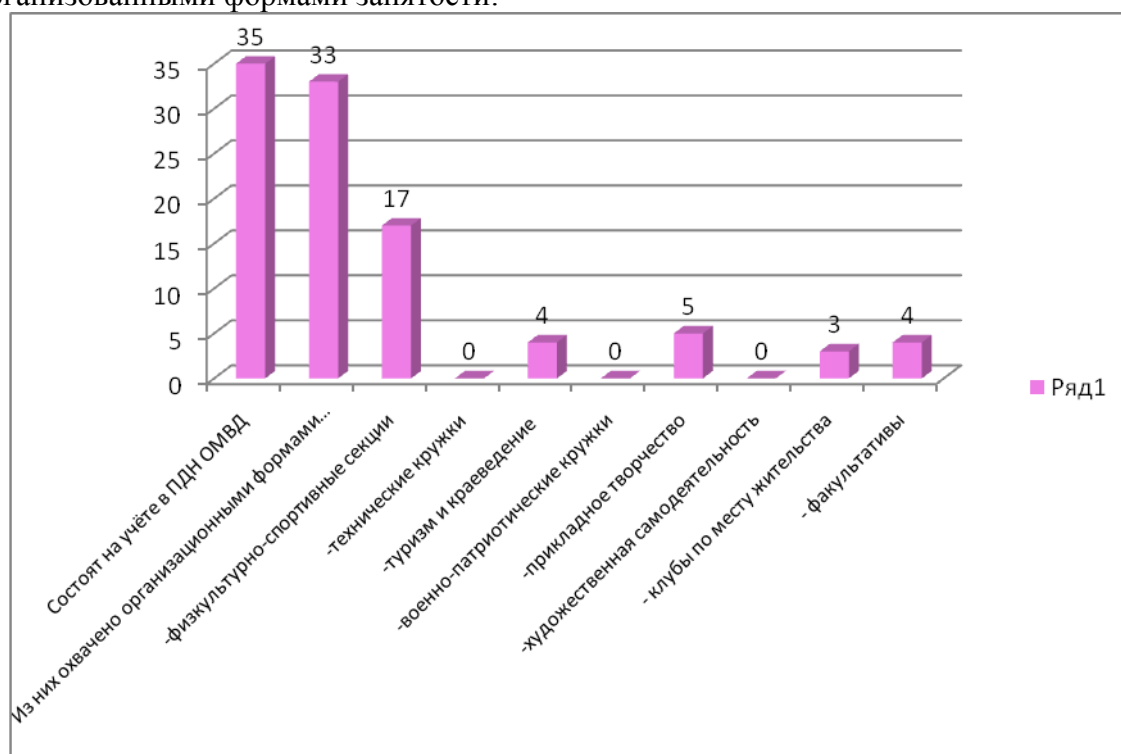
Во всех общеобразовательных учреждениях создан банк учащихся, совершивших правонарушения и преступления и склонных к правонарушениям, банк данных неблагополучных семей. Ежемесячно на основании Положения проводятся заседания Совета профилактики с целью

оказания помощи учащимся и родителям «социальной группы риска». На заседаниях рассматриваются не только персональные дела учащихся-правонарушителей, но и намечаются перспективы работы по профилактике правонарушений и преступлений, вносятся коррективы в рабочие планы и программы. При работе с учащимися группы риска учитываются его личностные особенности, отношение к учебной деятельности, условия семейного воспитания, общественная активность, статус в классном коллективе, занятость в свободное время. При школах, кроме Советов профилактики функционируют Комиссии по медиации.

Управление образования принимает активное участие в реализации районной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений совершеннолетних, семейного неблагополучия и социального сиротства».

В рамках этой программы в 2016 году в образовательных учреждениях проведено 131 диспутов и дискуссий. Традиционными стали акции, в которых ежегодно принимают участие все образовательные учреждения: «За здоровый образ жизни», «За здоровье и безопасность наших детей», «Брошенные дети», «Подросток-условник», «Имею право знать», «Детский телефон доверия», в которых принимает участие 100% количество детей.

Созданы банки данных о занятости детей и подростков, состоящих на учете в ПДН в летний период 2016 года и в течение учебного года (кружки, секции и др.). Из несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН УВД по состоянию на конец 2016 учебного года 33 охвачены организованными формами занятости:



Кроме того, большое внимание уделяется отдыху учащихся группы риска и детей из малообеспеченных семей.

В целях повышения безопасности дорожного движения в районе, профилактики ДТП с участием детей в образовательных учреждениях ведется непрерывное обучение детей и учащихся безопасному поведению на улицах и дорогах с использованием урочных и внеурочных форм работы (беседы, «круглые столы» с участием сотрудников ГИБДД, конкурсы, выставки, фестивали по безопасности дорожного движения), активно работают 8 отрядов юных инспекторов движения, где заняты 115 учащихся 7-12 лет. С привлечением активистов отрядов ЮИД проводятся в образовательных учреждениях района профилактические мероприятия с детьми (беседы, конкурсы, викторины), направленные на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге. В преддверии каникул проводились родительские собрания, на которых затрагивались следующие вопросы: «Безопасная дорога», «Использование светоотражающих элементов на одежде детей», «О невозможности бесконтрольного нахождения несовершеннолетних на улице», «О невозможности

бесконтрольного использования пиротехнических средств», «Правила безопасной перевозки детей в автомобиле». Особое внимание уделялось разъяснению меры ответственности родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников за ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

Совместно с отделом пропаганды ГИБДД УВД в 2016 году проведены следующие конкурсные мероприятия:

- творческий фестиваль «Дорога и дети», в котором приняли участие 49 ребят из 10 образовательных учреждений;

- «Радуга безопасности»;

- Конкурс на лучшую работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила движения каникул не знают».

Кроме конкурсов, совместно образовательными учреждениями и ГИБДД УВД проводятся рейды: «Ребенок - главный пассажир», «Пешеход» и др.

В 2016 году проводилась большая работа в целях развития системы патриотического воспитания молодых граждан Чесменского района. Реализация программы «Патриотическое воспитание молодых граждан Чесменского района» позволяет увеличивать число молодых граждан, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по патриотическому воспитанию и участвующих в деятельности патриотических молодежных объединениях, таких, как военно - патриотический клуб «Патриот» (более 20 учащихся 8-11 классов), объединение волонтеров «Чистые сердца», где занято более 15 учащихся 14-17 лет.

Активно в рамках патриотических мероприятий используется потенциал 11 пришкольных музеев и районного музея. На конец 2016 года только 2 музея не прошли паспортизацию.

Были проведены такие конкурсы патриотической направленности:

- Конкурс на лучшее знание Государственной символики;

- Конкурс на лучшее прочтение стихотворений ММ. Зощенко;

- Конкурс на лучшее прочтение стихотворений М. Джалиля;

- «Точки роста экономики Чесменского района им. А.И.Татаркина»;

- «Мое лето на Южном Урале»;

- «Моя семья»;

- «Герои Отечества – наши земляки», в которых год от года количество участников возрастает.

В настоящее время на уровне органов государственной власти уделяется большое внимание вопросу возрождения культурных традиций народов Российской Федерации. В 2016 году во время празднования 80-летнего юбилея Чесменского района были проведены различные мероприятия, способствующие созданию условий для развития творческой инициативы молодёжи, выявлению и поддержке одаренных детей, воспитанию у детей и подростков любви к родному краю такие, как: уроки мужества, торжественные встречи учащихся школ района с почетными гражданами поселков, района «Вами славится наша земля», оформлены книжные выставки в библиотеках, посвященные юбилейным датам района, районная акция «Земля, где дружат все народы», организована работа волонтерских отрядов по оказанию адресной помощи пожилым гражданам района и др.

С целью выявления и распространения инновационной деятельности образовательных учреждений передового педагогического опыта и на муниципальном уровне проводился конкурс «Самый классный классный».

В нем приняли участие 4 классных руководителя.

Также необходимо отметить, что управление воспитанием детей в системе образования через обновление нормативно-правовой базы идет полным ходом, внедряются новые технологии, модели и проекты, обеспечивающие развитие процессов воспитания на муниципальном уровне образовательной системы Чесменского района.

Задачи на 2017 год:

- совершенствовать систему работы классных руководителей, повышения их методического мастерства через проведение круглых столов, семинаров, взаимопосещения классных часов.

- развитие здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях через реализацию программ, моделей и технологий по формированию здорового образа жизни обучающихся, создание благоприятных психолого-педагогических условий;

- активизация работы детско-подростковых организаций, совершенствование работы ученического самоуправления;
- продолжить работу по выявлению способных и талантливых детей, привлечение их к участию в областных конкурсах различной направленности;
- продолжить работу с родительскими комитетами и общественностью, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию учащихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.
- усилить работу по профилактике асоциальных явлений, снижение числа несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения через увеличение охвата программами дополнительного образования, систему мероприятий для обучающихся и воспитанников;
- активизировать межведомственное взаимодействие различных служб и организаций для решения проблем ребенка, оказания своевременной защиты его прав.

2. Условия обучения и эффективность использования ресурсов образования

2.1. Кадровый состав педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений

Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения следующие:

В системе образования Чесменского муниципального района работает 398 педагога (без совместителей):

- в дошкольных образовательных учреждениях - 104 человек;
- в общеобразовательных школах - 268 человек;
- в учреждениях дополнительного образования - 27 человека.

За счет внутренних резервов обеспеченность педагогическими кадрами учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования в 2016 году составляла 100 %. В 2016- 2017 году образовательные учреждения района будут испытывать дефицит педагогических кадров по специальностям: математика, физика, иностранный язык, химия, биология, русский язык и литературы, технологии, начальных классов. Для решения кадровых вопросов в Чесменском муниципальном районе с 2016 года разработана и действует программа «Мобильный учитель», позволившая компенсировать транспортные расходы педагогическим работникам, участникам программы «Мобильный учитель», работающим в ОО, имеющим вакансии по предметам биология, химия, физика, физическая культура, английский язык.

В 2016 году в общеобразовательных учреждениях района наибольшее количество составляют педагоги возрастной группы от 35 лет и старше - 83% и из них 34% педагогических работников пенсионного возраста. В ДОУ 77% составляют педагоги возрастной группы от 35 лет и старше. Доля педагогов школ, имеющих стаж работы до 10 лет составляет 11,4 %, в ДОУ 26%, в то время как доля педагогов имеющих стаж 20 лет и более 65,9 %. Высшее профессиональное образование имеют 80,8 % учителей общеобразовательных учреждениях, это 240 педагогов, в то время как в ДОУ 22,6%, -это 29 человек соответственно.

В 2016 году стабильным остается количество педагогов, повышающих свою квалификацию и профессиональный рост. В системе образования района 56 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, в том числе 25,8% педагогов общеобразовательных учреждений имеют высшую квалификационную категорию, в то время как в ДОУ только 3,9 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Проблемой остается достаточно высокий процент педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности -44 %

Одним из важнейших направлений по совершенствованию кадрового потенциала в условиях введения ФГОС (начального и основного) общего образования является обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса. Из общей численности педагогических работников ОУ (398 чел.), доля педагогов прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации на конец

учебного 2016 года составила 45 %, это 170 чел. В повышении квалификации использовались и ИКТ технологии, так учителя математики и истории в рамках вебинара послушали КПК по теме «Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ как основе проектирования образовательной программы» (трудоемкость 24ч и 16 ч соответственно), для специалистов Управления образования и педагогических работников по программе «Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы начального общего образования», базе Чесменского муниципального района для работников ДО поведены КПК «Теория и методика инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями» (72ч.), выездной семинар в г.Троицке «Формирование системы коммуникативных умений в процессе работы над частью 2 ЕГЭ и частью ОГЭ»

В рамках реализации областной целевой Программы развития образования Челябинской области до 2020 года, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений в 2016 учебном году в Чесменском районе был проведен: муниципальный этап областного конкурса учителей образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования «Педагогический дебют», победитель - учитель географии МБОУ «Светловская СОШ им. Анчина Н.Н.» Коломыцева И.Д., районный конкурс «Мой лучший урок», победитель - учитель английского языка МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» Оспановна Кымбат Сагидукасовна в конкурсе «Современные образовательные технологии» принимали участие педагоги МКДОУ, победителем стала Белобородова О.Ю, воспитатель МКДОУ Чесменский д/с «Солнышко».

Традиционно проводился муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог дошкольного образования». Нужно отметить, что из 398 педагогических работников, то в Конкурсном движении принимают участие 2,4% (11 чел.), тогда как в 2015 году 2,9%. , Данные участия представлены в таблице

Конкурсы профессионального мастерства

конкурсы	2012-2013		2013-2014		2015-2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Учитель года	6	2	3	1,2	0	0
Самый классный классный	4	1,6	4	1,6	0	0
Педагог дошкольного образования	4	4,5	4	4,5	0	0

Конкурсные мероприятия широко освещались в средствах массовой информации, сайте Управления образования, что способствовало формированию положительного имиджа педагогических работников Чесменского муниципального района в условиях реализации ФГОС общего образования

Одним из ведущих направлений методической работы Управления образования Чесменского муниципального района является проведение обучающих семинаров (внутрикорпоративное обучение). В них принимают участие 100% педагогов. Для педагогических работников были проведены обучающие семинары: «Деятельность педагога по достижению планируемых результатов» (на базе МБОУ Углицкая СОШ) с участием преподавателей ЧГП, для руководителей ОО «Деятельность образовательной организации в условия введения профессионального стандарта «Педагог»» с участием первого проректора ФГБОУ ВПО ЧИППКРО Солодковой М.И, для зам. директора по УВР и учителей - предметников русского языка и литературы были проведен практический семинар по работе с Технологической картой современного урока (МБОУ «Калиновская СОШ»).

Значительную роль в повышении квалификации играют РМО учителей - предметников (их 17), на них в 2015-2016 учебном году рассматривались важнейшие вопросы «Деятельность педагога в условиях введения стандарта «Педагог»», «Организация работы с разными категориями обучающихся», «Организация ВСОКО» и другие важные и значимые для педагогического сообщества вопросы в рамках реализации государственной политики в сфере образования.

Учителя химии и биологии ведут совместную методическую работу с преподавателями естественно-географического факультета УрГАУ, организованное таким образом социальное партнёрство даёт свои результаты. Педагоги района совместно с учащимися активно ведут исследовательскую деятельность, при этом научными консультантами являются сотрудники и преподаватели ЧелГУ. Итогом исследовательской работы обучающихся и педагогов является участие в районном конкурсе экономических проектов имени академика А. И. Татаркина «Точки роста экономики Чесменского района». Данный конкурс позволяет на протяжении ряда лет выпускникам, победителям конкурса, использовать преимущественное право на поступлении в ЧелГУ, а педагогическим работникам муниципалитета дает возможность совершенствовать формы, методы и приемы с одаренными и перспективными детьми.

Для повышения социального статуса педагогических работников используются формы морального стимулирования работников муниципальной системы образования. В 2016 году 3 педагога были отмечены Премией Главы района.

2.2 Финансовое обеспечение

Общий объем утвержденных бюджетных ассигнований по Управлению образования в 2016 году составил 345 717,2 тыс. рублей, в том числе:

средства местного бюджета – 110 433,5 тыс. рублей (32%)
 средства областного бюджета – 235 283,7 тыс. рублей (68%);
 средства федерального бюджета – 0 тыс. рублей (0%).

Исполнение составило 99,5% от утвержденных ассигнований.

Бюджетные средства направлялись подведомственным учреждениям на выполнение муниципальных заданий и реализацию областных, муниципальных и ведомственных программ.

Статьи расходов муниципальных образовательных учреждений (тыс. руб.)

Наименование статей	2016 год (тыс. руб.)
Оплата труда	228 362,4
Оплата коммунальных услуг	39 466,07
Расходы по содержанию имущества	21 662,3
Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов	32 392,9
Прочие	22 139,63
Итого:	344 023,3

Выполнение Указов Президента Российской Федерации № 597, 761-Заработная плата отдельных категорий педагогических работников.

По итогам 2016 года средняя заработная плата составила:

педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 19 179 рублей;
 педагогических работников общеобразовательных учреждений – 26 535 рублей;

учителей общеобразовательных учреждений – 29 444 рублей;
педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 20 001 рублей.

2.3.Создание современных безопасных условий обучения

Подготовка образовательных учреждений к новому учебному году является приоритетным направлением деятельности администрации Чесменского муниципального района, образовательных учреждений.

На подготовку учреждений образования к 2016 - 2017 учебному году, из местного бюджета было потрачено – 6 015 900 рублей. Для улучшения санитарно-гигиенических условий обучения детей и подростков при подготовке образовательных учреждений к новому учебному году проведены текущие ремонты помещений, систем отопления:

- в 7 учреждениях (Редутовская оош, Углицкая СОШ, Чесменская СОШ, Огнеупорненская СОШ, Тарутинская СОШ, Калиновская СОШ, Тарасовская СОШ) проведен текущий ремонт с целью обеспечения выполнения - требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся.

Обеспечение безопасности образовательных учреждений в 2016 году оставалось одним из главных направлений деятельности Управления образования и каждого образовательного учреждения:

- 100% муниципальных образовательных учреждений имеют Паспорта безопасности;

- в образовательных учреждениях района при подготовке к 2016-2017 учебному году все 12 автобусов соответствуют «Техническому регламенту». На обеспечение безопасности подвоза по программе «Школьный автобус» за 2016 год использовано 4 638 700 рублей.

- в рамках обеспечения антитеррористической безопасности участников образовательного пространства кнопками экстренного вызова дежурного наряда оборудовано 100% образовательных учреждений;

- системами видеонаблюдения оснащены 12 образовательных учреждений района.

В каждом образовательном учреждении организовано ведение делопроизводства по антитеррористической деятельности согласно номенклатуре дел. Разработаны и утверждены: паспорта антитеррористической защищенности ,присвоены категории объекта с массовым пребыванием людей. Составлены графики проведения учений и тренировок с обучающимися и персоналом в условиях совершения теракта, инструкции по действиям руководства и персонала при угрозе совершения теракта. Ежемесячно проводятся инструктажи с регистрацией в соответствующие журналы. Ежедневно проводятся осмотры территорий, зданий, помещений образовательных учреждений.

Задачи на 2017 год:

- приведение пожарной, антитеррористической безопасности и условий осуществления образовательного процесса в соответствие с современными требованиями, предписаниями ОГПН и Роспотребнадзора.

- продолжение работы по выполнению Плана первоочередных мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений, устранение в полном объеме выявленных в ходе проверок замечаний и нарушений.

2.4.Организация школьного питания

Одной из причин возникновения различных «школьных» болезней (задержка роста, анемия, кариес, болезни ЖКТ) является неполноценное питание.

Учитывая тот факт, что питание в школе составляет 60%-70% ежедневного рациона обучающихся, а пребывание в школе порой составляет 7 часов, качество и эффективность школьного питания становятся важным вопросом сохранения интеллектуального и физического здоровья подрастающего поколения.

Работа по обеспечению качественным питанием детей и подростков в Чесменском муниципальном районе строится во взаимодействии Управления образования с образовательными

учреждениями, территориальным отделом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Одним из главных показателей, свидетельствующем о качественном питании, является охват обучающихся 1-11 классов одноразовым горячим питанием. В Чесменском муниципальном районе охват учащихся горячим питанием составляет 100%.

Во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется витаминизация готовых блюд аскорбиновой кислотой, используются в питании продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами.

Вопрос организации школьного питания находится на постоянном контроле управления образования, Территориального отдела Роспотребнадзора. Осуществляется систематический мониторинг и контроль контингента обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, а также получающих льготное питание. Результаты проверок анализируются на совещаниях.

Задачи на 2017 год:

- социальная поддержка семей, имеющих низкий материальный достаток, не позволяющий родителям обеспечить детям полноценное питание и оплачивать их питание в образовательных учреждениях.
- проведение муниципального этапа конкурсов «На лучшую организацию питания».
- организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания с использованием результатов медицинского обследования учащихся.
- развитие системы административного контроля:
 - отбора и хранения суточной пробы;
 - санитарного состояния пищеблоков;
 - витаминизации третьих и сладких блюд;
 - качества приготовления блюд;
 - качества обслуживания в школьной столовой;
 - исправности технологического оборудования;
 - организации работы органов общественного контроля качества школьного питания (в каждом образовательном учреждении).

2.5. Государственно-общественное управление

В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления образовательными учреждениями в системе общего образования, широкого привлечения к управлению образовательными учреждениями представителей профессионального педагогического сообщества, родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников образовательных учреждений и представителей местной общественности продолжается создание институтов государственно - общественного управления в районе. Стратегическими партнерами системы образования района являются: администрация Чесменского муниципального района, Совет ветеранов, курирующий патриотическое воспитание молодежи и тесно контактирующий со школьными музеями, здравоохранением. Особую ценность имеет сотрудничество с комиссией по предупреждению правонарушений среди подростков, созданной при администрации Чесменского муниципального района. КДНиЗП помогает оперативно вести профилактическую работу с неблагополучными семьями на ранних этапах, что очень актуально.

Главный принцип ГОУ - открытость и система внешней подотчетности. На сегодняшний день общественная составляющая государственно - общественного управления представлена:

На муниципальном уровне

- Совет родительской общественности при Главе района
- Совет руководителей общеобразовательных организаций
- Общественная палата при Главе района

На уровне образовательного учреждения

- Советы образовательных организаций
- Родительские комитеты

-Советы старшеклассников.

Отрабатывается система организационного, нормативного, методического обеспечения создания школьных управляющих советов.

Информирование общественности о результатах работы учреждений происходит через:

-Дни открытых дверей;

-общешкольные родительские собрания;

-общешкольные конференции;

-ежегодный публичный доклад;

-разработка сайта и отображение информации о деятельности учреждения;

-взаимодействие с социальными партнерами;

-система мониторинга образовательных потребностей учеников;

-открытость и внешняя подотчетность;

-доступность для родителей основных документов, регламентирующих деятельность ОУ;

- публикации в СМИ о деятельности ОУ.

Представители общественности привлекаются для работы в жюри конкурсов профессионального мастерства «Самый классный - классный», «Учитель года», «Ученик года».

Государственно-общественное управление позволяет сформировать механизмы оценки качества и востребованности образовательных услуг.

Таким образом, завершая анализ исполнения полномочий управление образования можно сказать следующее: Инновационные процессы набирают обороты, их нельзя остановить, а союз педагогов и всех социальных партнёров позволит решить важнейшие задачи для образовательной системы муниципалитета: реализации ФГОС и государственно - общественного управления, как механизма повышения качества образования.

Заключение

Информационно-аналитический материал, изложенный в публичном докладе, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления муниципальной системой образования имеют позитивную динамику развития:

- сеть образовательных учреждений многообразна, вариативна, доступна для каждого обучающегося независимо от его места жительства;
- созданы необходимые условия для оптимизации сети образовательных учреждений;
- развивается муниципальная система оценки качества образования;
- увеличен охват детей различными видами дошкольного и дополнительного образования;
- формируется новая модель системы повышения квалификации педагогических кадров, основанная на персонифицированных данных педагогов, их запросах и потребностях.

Сегодня деятельность Управления образования, руководителей образовательных учреждений, участников образовательного процесса, наших партнёров – объединяет четкое осознание того, что перемены в образовании необходимы, и мы должны быть готовы к реализации Федерального Закона от 29.12.12 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», основных направлений модернизации образования, президентской инициативы «Наша новая школа», федеральных государственных требований, государственных образовательных стандартов образования.

Цели и задачи развития системы образования Чесменского района на 2017 год

Цели:

- создания условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития;

- развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных и перспективных детей Чесменского муниципального района;

- формирование доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи:

- выполнение мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Чесменском муниципальном районе» на 2015-2017 годы;

- поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- создание прозрачной объективной системы внешней и внутренней оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;

- реализация мероприятий образовательного проекта «ТЕМП»;

- реализация мероприятий муниципальных программ и плана мероприятий (дорожная карта), направленных на повышение эффективности образования в районе;

- реализация мероприятий проекта модернизации дошкольного образования, обеспечение доступности дошкольного образования для детей, в первую очередь, в возрасте от 3 до 7 лет;

- обеспечение эффективного функционирования системы дополнительного образования;

- совершенствование финансово – экономических механизмов управления муниципальной системой образования;

- внедрение эффективного контракта с сотрудниками и руководителями образовательных организаций;

- реализация государственной политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития Чесменского муниципального района.